

PRITARTA
Kalvarijos gimnazijos tarybos
2019-12-12 posėdžio Nr.V2-5 nutarimu

PATVIRTINTA
Kalvarijos gimnazijos direktoriaus
2019-12-30 įsakymu Nr.V1- 91

KALVARIJOS GIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kalvarijos gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2020 metų veiklos planas parengtas, atsižvelgus į Gimnazijos 2020-2023 metų strateginį veiklos planą, Gimnazijos 2019-2020 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planus, 2019 metų Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (toliau NMPP) rezultatus, 2017 metų NMVA gimnazijos išorės vertinimo, gimnazijos vidaus kokybės įsivertinimo rezultatus, Gimnazijos bendruomenės poreikius, ekonominius, politinius, socialinius, demografinius veiksnius.

2. Planas atitinka Valstybės švietimo strategijos nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Kalvarijos gimnazijos mokinių mokymo(si) ir ugdymosi poreikius, įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo, pagrindinio ugdymo individualizuotą, vidurinio ugdymo programas. Neformalusis švietimas organizuojamas vykdant neformaliojo švietimo programas.

3. Planas nustato metinius Gimnazijos veiklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

4. Planą įgyvendins Kalvarijos gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai).

II. GIMNAZIJOS VIZIJA

5. Kalvarijos gimnazija – demokratiška, moderni, atvira kaitai ir tobulėjimui, nuolat besimokanti, įvaldžiusi modernias technologijas, pilietiška ir tolerantiška kiekvienam savo bendruomenės nariui gimnazija.

III. GIMNAZIJOS MISIJA

6. Teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti ugdymosi poreikius, suteikti kiekvienam besimokančiajam savarankiško ir aktyvaus gyvenimo pagrindus, padėti nuolat tobulinti savo gebėjimus, tapti visaverčiu demokratinės visuomenės nariu, aktyviai dalyvaujančiu socialiniame, ekonominiame ir kultūriniame gyvenime, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtas lėšas. Sukurti darnią, atsakingu valdymu ir racionalių išteklių naudojimu pagrįstą sistemą.

IV. GIMNAZIJS VERTYBĖS

7. Atvirumas kaitai, kūrybingumas, atsakomybė.
8. Demokratiškumas ir tolerancija.
9. Mokymąsi skatinantis bendravimas ir bendradarbiavimas.
10. Pagarba savo kraštui ir kultūrai.

VI. GIMNAZIJS 2019 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

11. 2019 m. veiklos plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimas:

Tikslas	Asmenybės brandos formavimas
Uždaviniai	
Tobulinti pamokos kokybę diegiant bendradarbiavimo kultūrą	<p>Ugdymo turinys planuojamas: Sudaromi ilgalaikiai planai. Šie planai koreguojami atsižvelgiant į mokinbių poreikius, gebėjimus, išskylančias problemas planuojant pamoką, jos veiklas, renkantis metodus Užduotys individualizuojamos atsižvelgiant į mokinių poreikius ir ugdymosi galimybes. Bendradarbiavimo kultūra buvo ugdoma, įtraukint tėvus į gimnazijos veiklas: 1-4 kl. mokinių tėvai aktyviai dalyvavo gimnazijos mokslo metų pradžios šventėje, pradinio ugdymo programos baigimo šventėje, būsimųjų pirmokų pažinties su gimnazija veiklose, neformaliojo švietimo veiklų pristatymuose, ugdymo karjerai veiklose. 5-6 klasių tėvai dalyvavo sporto rungtynėse "Sportuojame visi, kad būtume sveiki", tėvai klausėsi teisinio švietimo paskaitos „Administracinė atsakomybė už administracinius nusižengimus“, mokiniai dalyvavo ugdymo karjerai dienoje „Sok į tėvų klumpes“. Ieškojo informacijos ir ruošė pristatymus, apie pasirinktą profesiją. Kovo- balandžio mėn. II kl. mokiniai, ruošdamiesi pereiti į vidurinio ugdymo pakopą, kartu su tėvais sudarė individualius ugdymo planus. Tobulinant pamokos kokybę dėmesys buvo skiriamas bendradarbiavimo kultūros diegimui vykdant gerosios patirties sklaidą. Metodinės tarybos posėdyje buvo aptartas ugdymo turinio planavimo ir koregavimo pamokose būtinumas, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus ir gebėjimus, skiriant dėmesį užduočių , skirtų mokymosi veiklai diferencijuoti ir individualizuoti, paieškai. Taip pat aptartas kurso intensyvavimo dėl mokytojų streiko įgyvendinimo grafikas bei konsultacijų, skirtų mokymo(si) spragoms, atsiradusioms dėl mokytojų streiko, vykdymas. Gimnazijoje toliau savo veiklą vykdė trys besimokančių mokytojų grupės. Metodinės tarybos posėdžiuose aptarta besimokančių mokytojų grupių veikla ir kolegialaus bendradarbiavimo veiklos, ugdant mokėjimo mokytis kompetencijas. Gimnazijoje vyksta gerosios patirties sklaida, į kurią aktyviai įsitraukė ir besimokančių mokytojų grupių nariai. Įvyko metodinis renginys-atvira pamoka Kalvarijos savivaldybės anglų kalbos mokytojams “Kokias asociacijas galėtume išvelgti tarp nacionalinio charakterio ir valstybinio himno?”, konferencija Marijampolės regiono lietuvių kalbos mokytojams „Vyžota, lopyta mano Lietuvėlė, bet – mano!“, skirta rašytojo Juozo Tumo-Vaižganto 150-osios gimimo metinėms. 22 pamokos kolega-kolegai, iš kurių 11 pamokų integruotų: anglų kalbos-geografijos pamoka “Pasaulio gyventojų įvairovė”(7 klasė), anglų kalbos ir technologijų pamoka “Ruošiamės šventėms” (II klasė), anglų kalbos-muzikos-šokio pamokos “Roko muzikos stilius’ (7 klasė), lietuvių kalbos-dailės pamoka “Emocijų raiška literatūroje ir dailėje” (5 klasė), integruotos lietuvių-anglų kalbų pamokos netradicinėje aplinkoje “A. de</p>

	<p>SANT Egziuperi "Mažasis princas". Skaitymo valandos", "A. de SANT Egziuperi "Mažasis princas" integruotos veiklos netradicinėje aplinkoje "Aš atsakingas už savo rožę –žemę" apibendrinimas (5-7 klasės), chemijos-anglų kalbos pamoka "Baltymai. Veiksmazodžio neveikiamoji rūšis" (III klasė), integruota lietuvių kalbos ir dailės pamoka - „Pinu tautosakos vainiką"(5c kl.), integruota lietuvių kalbos –tikybos pamoka „Atverkime tautosakos lobynus“ (5 c klasė). Mokinių individualūs gebėjimai ugdomi, organizuojant mokomųjų dalykų savaites "Mokomės kitaip": matematikos "Skaičių labirintuose" (5, 6, 8 klasės), matematikos ir dailės integruotų veiklų savaitė „Šventinė kraitė“ (5 klasės) vokiečių kalbos (5-I klasės), chemijos ir fizikos mokslų (8-IV klasės), lietuvių kalbos bei integruoto ugdymo (lietuvių kalbos, anglų kalbos, geografijos, dailės, muzikos) (5, 7 klasės) savaitės. Pradėti vykdyti ilgalaikiai integruoti patyriminio mokymo(si) projektai : anglų kalbos ir chemijos „Siekiu gyventi sveikai ir švariai: stebiu, patiriu, kuriu" ir anglų kalbos "Anglija iš arčiau: stebiu, atrandu, dalinuosi", vykdyta patyriminio mokymo(si) biologijos, chemijos, fizikos pamokose stebėsena. Patyriminio mokymo(si) strategijų taikymo pamokoje galimybėmis mokytojai domėjosi kvalifikacijos kėlimo seminare „Vadovavimas mokymuisi organizuojant mokymą(si) tiriant, sprendžiant problemas ir taikant mokymąsi aktyvinančius metodus“. 1-4 kl. mokytojos gerą patirtimi dalinosi stebėdamos ir vesdamos technologijų, lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos pamokas. Pristatyta 1-4 kl. mokinių gamtos mokslų laboratorija ir jo suteikiamos galimybės Kalvarijos savivaldybės mokyklų pradinių klasių mokytojams. Įgyvendinant projektą „Renkuosi mokytį- mokyklų kaitai" (toliau RM) pamokose pradėtas taikyti Pamokos studijos metodas. Šis metodas sudaro prielaidas gerinti pamokos kokybę, atsižvelgiant į mokinio individualiu poreikius ir asmenines savybes. RM mokytojų komanda sudarė 3 grupes, kuriose planavo, stebėjo ir koregavo pamokos procesą, patirtys pristatytos projekto mokyklų intervizacijos metu. Gimnazijos bendruomenė per 2019 m. išnaudojo 75 proc. lėšų, skirtų Kultūros paso veikloms įgyvendinti.</p>
Saviraiškaus dalyvavimo puoselėjimas	<p>Dalyvaudami UPC vykdytame projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokytojai tobulino bendradarbiavimo kompetencijas mini mokymuose šiomis temomis: „Mokymosi nuostatos, būdai ir išmokimo stebėjimas“, „Efektyvi klasės vadyba“, „ Mokymasis bendradarbiaujant“.</p> <p>Dalyvaudami MTC vykdytame projekte „Renkuosi mokytį- mokyklų kaitai“, kurio tikslas – sutelkti Lietuvos mokyklas bendram darbui, kad kiekvienas mokinys patirtų mokymosi sėkmę ir būtų savo mokyklos bei šalies kūrėjas- pedagogai dalyvavo mokymuose „Pamokos studija“ ir „Bendradarbiavimo strategijos". Įvyko vienas renginys bendruomenei „Naktis gimnazijoje" . Įgyvendintos LL3 pokyčio projekto veiklos, įvyko mokyklų iniciatyvų renginys „Ugdymojo emocinė branda (EQ)- būtina sąlyga motyvuojančiam mikroklimatui sukurti ". Anglų kalbos mokytoja apgynė magistro baigiamąjį darbą ir baigė Švietimo lyderystės studijas tarptautiniame ISM universitete.</p> <p>Vaiko gerovės komisijos nariams ir klasių vadovams buvo pristatytas "Ankstyvosios intervencijos modelis (AIM) ir S.M.A.R.T tėvystė" įrankis. Pagrindinis Ankstyvosios intervencijos modelio tikslas – sukurti universalų modelį ir atitinkamus praktinius įrankius, leidžiančius vertinti ir identifikuoti ankstyvasias rizikas vaiko gerovei šeimose ir užtikrinančius savalaikį bei adekvatų pagalbos planavimą.</p> <p>2019 metais mokykla minėjo 100 metų jubiliejų. Jubiliejinėse veiklose dalyvavo esami ir buvę mokiniai, mokytojai, tėvai, miesto bendruomenė: vyko susitikimai „Gerų pokalbių šou“, renginys „Naktis mokykloje 100100x100100", šventinis minėjimas „Kelionė šimtmečio vingiais", kurios metu veikė radiotechnikos eksponatų paroda bei standai, pasakojantys</p>

	<p>mokyklos istoriją. Ugdomos mokinių kompetencijos dalyvaujant projektuose: „Socialinis sufleris“, skatinantis jaunimo iniciatyvas, NORD PLIUS „Augame demokratiškai“, ugdantis mokinių demokratines vertybes, „Mokykla – Europos Parlamento ambasadorė“, ugdantis mokinių pilietiškumą bei domėjimąsi ES veikla. Jaunųjų ambasadorių komanda vedė Europos pamokas, kūrybines veiklas, organizavo smagius žaidimus gimnazijos ir savivaldybės institucijų bendruomenėms. Gimnazijos Tolerancijos ugdymo centras įgyvendina švietimo programą „Švietimo apie totalitarinių režimų nusikaltimus, nusikaltimų žmogiškumui prevencijos ir tolerancijos ugdymas“. Dalyvaujama šioje programoje gimnazijos bendruomenė įsitraukia į įvairias veiklas: tai pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija...“, akcija „Atminties kelias“, tolerancijos dienos minėjimas, Tolerancijos ugdymo centrų, bendrojo ugdymo mokyklų nacionalinė meninė konferencija Ariogaloje „Žydų vaikų istorijos“, kurioje gimnazijos komanda parodė teatro kompoziciją „Laiškai gyvenimui“, paroda „Simono Karczmaro paminklas Dieveniškėms“. Vyko netradicinės istorijos pamokos gimnazijoje, skirtos 1949 m. vasario 16 d. LLKS deklaracijos 70 m. minėjimui; vasario 16 d. aplankyta signataro Petro Klimo sodyba. Gimnazijos bendruomenė turėjo galimybę susipažinti su kilnojama IX forto paroda „Ar Tau įdomu?“. Mokiniai dalyvavo projekto „Kalvarijos ir Kazlų Rūdos savivaldybių gyventojų dalyvavimo viešojo valdymo procesuose skatinimas“ baigiamojame konferencijoje, kurioje buvo kalbama apie pilietiškumą ir jos apraiškas. Vyko susitikimas su Izraelio respublikos ambasadoriumi Amir Maimon. Respublikiniame metodiniame istorijos mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginyje tolerancijos ugdymo centrų mokytojams, švietimo darbuotojams ir muziejininkams „Nacių ir sovietų okupacijų temos pamokose ir popamokinėse veiklose“ pranešimą skaitė ir Kalvarijos gimnazijos mokytojai. Siekiant ugdyti mokymosi mokyti ir pažinimo kompetencijas pradinių klasių mokiniams įrengta laboratorija, kurioje mokiniai gali patys vykdyti stebėjimus, bandymus ir vykdyti patyriminį mokymąsi. Kas mėnesį sudaromi laboratorijos užimtumo grafikai, stebimos veiklos laboratorijoje, formuojamas patrauklus ugdymo procesas mokiniams.</p>
--	--

Tikslas	Pasiiekimų ir kompetencijų atitikties formavimas, nuolatinės ugdymo (-si) pažangos stebėjimas
Uždaviniai	
Sudaryti galimybes pasiekti asmeninės pažangos įvairių poreikių mokiniams	<p>Socialiniai pedagogai, klasių vadovai, mokytojai organizavo grupinius ir individualius pokalbius su mokiniais apie neigiamo pobūdžio informacijos įtaką mąstymui bei emocijoms. Aptartas negatyvaus mąstymo žalojantis poveikis fizinei ir psichinei sveikatai. Pateikta informacija apie tai, kaip neigiamos emocijos siaurina mąstymą bei riboja mintis. Atskleista pozityvaus mąstymo nauda sveikatai, savijautai, bendravimui. Siekiant padėti mokiniams spręsti elgesio, lankomumo bei pažangumo problemas, kai klasėje dirbantis mokytojas ir klasės vadovas išnaudoja visas pagalbos priemones, organizuojami struktūruoti pokalbiai. Pokalbio metu dalyvaujant mokiniui, jo tėvams (globėjams), klasės vadovui, socialiniam pedagogui, kuriojamam direktoriaus pavaduotojui ugdymui aptariamos problemų priežastys ir galimi sprendimo būdai. Veiksmingumas aptariamas pakartotinių susitikimų metu. Nepavykus išspręsti mokiniui kylančių problemų, tolimesnių veiksmų eigai vadovauja Vaiko gerovės komisija. Mokinių asmeninė atsakomybė už pažangą ir pasiekimus skatinama kaupiamuoju vertinimu pamokose, organizuojant pamokas netradicinėse erdvėse, skatinant reflektuoti ir įsivertinant savo pastangas bei veiklos rezultatus. 2019 m. gimnazijos bendruomenės nariai toliau įgyvendino Olweus (OPKUS) patyčių prevencinę programą. 2019-2020 m.m. gimnazija tapo „Olweus mokyklos“ vardu mokykla. 2019 m. neregistruotas nė vienas patyčių atvejis gimnazijoje. 2019 m.</p>

	<p>lapkričio 18-22 dienomis vykdyta patyčių paplitimo gimnazijoje apklausa, kurioje dalyvavo 3-4, 5-8, I-II klasių mokiniai. Apibendrinti duomenys buvo pateikti bendruomenei. Taip pat vykdoma Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa, integruojant ją į mokomųjų dalykų programas. Vykdoma Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, kuri integruojama į vyresnių klasių mokinių mokomųjų dalykų programas bei klasių valandėles.</p> <p>Mokiniams, turintiems įvairius ugdymosi poreikius, pagalbą teikia ne tik mokytojai, bet ir specialistų komanda: specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialiniai pedagogai, mokytojo padėjėjas. Siekiant padėti šiems mokiniams pasirinkti specialybę pagal jų galimybes, organizuojami susitikimai su Marijampolės profesinio rengimo centro specialistais. Šių susitikimų metu dalyvauja ir mokinių tėvai. Ugdymo karjerai programa integruojama į mokomųjų dalykų programas, bei organizuojami susitikimai, išvykos.</p>
<p>Gerinti gimnazijos bendros pažangos rodiklius</p>	<p>Gimnazijoje sudarytos galimybės pasiekti asmeninės pažangos įvairių poreikių mokiniams: kiekvieną mėnesį stebima mokinio individuali pažanga, mokymosi pasiekimai aptariami individualių pokalbių su mokiniu metu bei struktūruotų pokalbių metu, kuriuose dalyvauja mokinio tėvai, mokinys, klasės vadovas, švietimo pagalbos specialistai, administracijos atstovas. Struktūruotų pokalbių metu išsiaiškinamos esamų problemų priežastys, aptiriamas pagalbos teikimo reikalingumas, prisiimami mokinio ir tėvų įsipareigojimai. Mokinių įsipareigojimų vykdymas aptiriamas pakartotiniuose pokalbiuose. Mokinių individuali pažanga aptarta 5-8 klasių susirinkimų metu. Mokiniai aptarė ne tik mokymosi pasiekimus, bet ir dalyvavimą popamokinėse veiklose, pademonstravo savo gebėjimus, parengdami trumpas menines programas. 1-4, 5-8, I- II, III-IV kl. mokinių pasiekimai aptarti tėvų, mokinių susirinkimuose, analizuotos atsiradusių problemų priežastys. Siekiant laiku suteikti pagalbą sprendžiant ugdymo (si) problemas, gimnazija išnaudoja visas ugdymo planų galimybes. Konsultacijos skirtos II užsienio kalbos spragų likvidavimui, atvykusiems mokiniams, mokinių žinių netolygumui likviduoti po mokinio ligos, pasiruošimui VBE, rašant brandos darbą. Iš viso skirta 211 konsultacijų valandų, pagalba suteikta 135 mokiniams. Skiriamos valandos mokinių pažangai ir pasiekimams gerinti, atsižvelgiant į NMPP, PUPP, BE rezultatus ir duomenis, teikiant mokymosi pagalbą, formuojant praktinius- kūrybinius įgūdžius. Skiriamos valandos dalykų mokymui- 3 kl. - šokiui, 5 kl. - II užsienio kalbai, 8 kl. - IT, I kl. - lietuvių kalbai ir literatūrai, II kl.- matematikai, III- IV kl.- pasirenkamiesiems dalykams ir dalykų moduliams. 2018-2019 m. m. gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, ugdymo turinį siejo su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis: organizuotos 126 netradicinės, integruotos edukacinės veiklos ne gimnazijos erdvėse. Siekdama įsivertinti IKT priemonių naudojimą ugdymo procese, gimnazija dalyvauja SELFIE tyrime, kurio rezultatai šiais mokslo metais parodė pažangą šiose srityse: skaitmeninių (IKT diegimo) strategijų ir naujų mokymo metodų naudojimas; kūrybiškumo skatinimas; tarpdalykiniai projektai; gebėjimų vertinimas, pažangos peržiūra; mokymo pritaikomas mokinių poreikiams ir kitose rityse. Siekiant gerinti mokinių bendros pažangos rodiklius, 4 kl. mokiniai dalyvavo eTIMS gamtos mokslų testavime, kuriuo tiriami ketvirtos klasės mokinių matematikos ir gamtos mokslų pasiekimai, jų kaita ir pasiekimus lemiantys socialiniai, ekonominiai ir kultūriniai veiksniai. Šiame tyrime reikšminga yra tai, kad kartu yra renkama informacija apie mokinių socialinę-edukacinę aplinką, mokyklos išteklius, atmosferą, ugdymo programų turinį, mokinio savivoką ir nuostatas, susijusias su matematikos bei gamtos mokslų mokymusi ir kt. Gimnazijos 4 kl. mokinių rezultatai buvo geresni už miestelių ir kaimų mokyklas vidutinis gimnazijos mokinių matematikos rezultatas 47,5, gamtos</p>

mokslių 46,5, o miestelių ir kaimų mokyklų atitinkamai- 41,4 ir 45,4. Matematikos srityje gimnazijos 4 kl. mokinių rezultatai aplenkė vidutinius pagrindinių mokyklų 46,4 ir gimnazijų 46,5 mokinių rezultatus. 2018-2019 m. m. neformaliajam švietimui skirtų valandų, atsižvelgiant į mokinių poreikius, panaudota pradinio ugdymo programoje 75 proc., pradinio ir vidurinio ugdymo programoje 73,46 proc., o 2019-2020 m. m. atitinkamai 65,3 proc. ir 71,11 proc. Siekiant asmenybės formavimo ir motyvavimo siekti užsibrėžtų tikslų bei rodyti, kad visi gali pasiekti svajonę organizuotos projekto „Padrąsinti. Įkvėpti. Palaikyti“ netradicinės pamokos, kurias vedė Mykolas Markauskas, Laisvės TV direktorius, tema "Kaip tapti žvaigžde"; Urtė Neniškytė, biochemijos mokslų daktarė, neuromokslininkė, tema „Nuo Neries iki Tibro ir atgal: kaip susikurti savo nišą“. Dalyvaujant projekte „Atgal į mokyklą“ socialinių mokslų pamokose dalyvavo Augustinas Uleckas (Lietuvos Respublikos užsienio reikalų ministerijos, Bendrųjų reikalų ir institucinių klausimų skyriaus, Europos Sąjungos departamento vyriausiasis specialistas). Pranešimus gimnazistams skaitė JAV, Japonijos, Izraelio ambasadoriai. JAV ambasados komanda dalyvavo netradicinėse edukacinėse veiklose. Šios iniciatyvos, veikos ir edukacijos buvo skatinantis siekti rezultatų ir motyvuojantis įrankis mokiniams, suteikiantis galimybes bendrauti užsienio kalbomis, reprezentuoti gimnaziją ir savivaldybę. Gimnazijoje organizuojami 2, 4, 6, 8 klasių mokinių NMPP, II klasių mokinių PUPP, IV klasių mokinių brandos egzaminai. Rezultatai aptarti klasėse, individualiai su mokiniais, mokytojų tarybos posėdžiuose, mokinių tėvų susirinkime. Rezultatais vadovaujamosi rengiant gimnazijos 2020-2023 m. strateginį planą. 1-4 klasėse vyrauja pagrindinis mokymosi lygmuo: 51 proc., patenkinamas - 47 proc., 5-8 klasėse - patenkinamas lygmuo 139 mokiniai, pagrindinis - 88. I-II kl. patenkinamas, kylantis į pagrindinį.

NMPP 2 kl. matematika - 62,3 (73,4 miestų gimnazijos), skaitymas - 66,9 (80,7), rašymas - 49 (73,2), kalbos sandara 70,9 (77,7). NMPP 4 kl. matematika - 63,1 (60,1 miesto mokyklos), skaitymas 66,1 (52,2), rašymas 67,6 (55,5), pasaulio pažinimas 61,4 (46,2). NMPP 6 kl. matematika - 39,2 (38,5 miesto gimnazijos), skaitymas 62,1 (50,7), rašymas 46,6 (45,3). Bandomasis skaitmeninis 8 kl. NMPP matematika - 447 (miesto mokyklos 485), gamtos mokslai 467 (488).

PUPP Lietuvių kalba ir literatūra: aukštesnysis lygmuo - 10 (metinis vidurkis 8,6), pagrindinis lygmuo - 22 (metinis vidurkis 6,54), patenkinamas lygmuo - 25 (metinis vidurkis 4,64), nepasiekė patenkinamo – 3 (metinis vidurkis 4).

Matematika: aukštesnysis lygmuo - 3, (metinis vidurkis 9,6), pagrindinis lygmuo - 6 (metinis vidurkis 6,6), patenkinamas lygmuo - 34 (metinis vidurkis 5,47), nepasiektas patenkinamas lygmuo - 17 (metinis vidurkis 4,52). Užsienio kalbos testas: nepasiekė B1 lygmens - 21 (metinis vidurkis 4,5), patenkinamas lygmuo - 14 (metinis vidurkis 6,5), pagrindinis lygmuo - 17 (metinis vidurkis 7,5), aukštesnysis lygmuo - 8 (metinis vidurkis 8,75). VBE: aukštesniu lygmeniu išlaikė 13 mokinių (5 VBE) metinis vidurkis 9,9 balo, pagrindiniu lygmeniu - 48 (7 VBE) metinis vidurkis 8,65, patenkinamas lygmuo - 91 (8 VBE) metinis vidurkis 6,48, nepasiekė patenkinamo lygmens - 24 (3 VBE) metinis vidurkis 4,6. VBE išlaikymo vidurkis 47,2 balo. 2018-2019 m. m. gimnazijos mokiniai tapo 8 respublikinių, 4 - regioninių, 12 savivaldybės etapo olimpiadų ir konkursų nugalėtojais.

Tikslas	Gimnazijos bendruomeniškumo puoselėjimas
Uždavinys	
Skatinti bendruomenę įgyvendinti pažangos pokyčius	Gimnazijoje vykdoma iniciatyva "Tėvai - ugdymo partneriai". Mokykloje yra susibūręs Aktyvių tėvų klubas. Klubo nariai inicijavo gimnazijos aplinkos gražinimą, Pyragų dienos paminėjimą, talkino ruošiantis gimnazijos šimtmečiui, akcijos "Šok į tėvų klumpes" metu 5a klasėje pravedė klasės valandėlę mergaitėms "Kosmetologo profesija", lankėsi Mokytojo dienos šventėje. Siekiant puoselėti gimnazijos bendruomeniškumą, mokykloje buvo vykdomos tėvų užimtumo ir švietimo ir teisinio švietimo veiklos: 5-8 klasių mokinių ir jų šeimų sporto šventė "Sportuokime visi, kad būtume sveiki" (vasario mėn.), 5-6 klasių mokinių ir jų šeimų sporto šventė "Sportuokime kartu" (gruodžio mėn.), užsiėmimas tėvams ir 5-7 klasių mokiniams "Kalbėkime angliškai" (kovo mėn.), tėvų pedagoginio, psichologinio, sveikos gyvensenos užsiėmimas "Pirmi žingsniai mokykloje: kaip išlikti vaikui žvaliu visa dieną" (birželio mėn.), 5-8 klasių mokinių tėvų teisinio švietimo užsiėmimas "Administracinę atsakomybę ir administracinę teisę" (susitikimas su Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistai ir policijos pareigūne, spalio mėn), 2 užsiėmimai 5-8 klasių mokiniams ir tėvams "Kalėdų belaukiant": "Kūrybinės dirbtuvės: kepame ir dekoruojame meduolius", "Kūrybinės dirbtuvės: kurkime Kalėdų stebuklą kartu" (gruodžio mėn.), psichologo L.Slušnio paskaita gimnazijos mokytojams ir tėvams "Mokytojo ir šeimos bendras darbas. Ar įmanoma partnerystė?" (gruodis). Parengti atsižvelgiant į mokinių poreikius, gimnazijos galimybes atitinkantys pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 2019-2020 m. m. ugdymo planai. Sudarant dokumentus atsižvelgta į gimnazijos mokinių NMPP, PUPP, BE rezultatus, jų lyginamąją analizę su metiniais mokinių įvertinimais, tuo tikslu numatytas mokinių poreikių tenkinimui skirtų valandų tikslingas panaudojimas - pradinio ugdymo programoje 100 proc., pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoje 72,25 proc. Planuojant gimnazijos ugdymo procesą, modernizuojant edukacines erdves, numatant veiklos prioritetus panaudoti projekto „Renkuosi mokytis - mokyklų kaitai" tyrimo „Įtraukiojo ugdymo situacija mokykloje“ mokytojų, mokinių ir jų tėvų nuomonės tyrimo (I matavimo) rezultatų informacija. Modernizuotos gimnazijos erdvės, pritaikytos mokinių ugdymui ir poilsiui - poilsio zonos, modernizuota sporto salė, stadionas. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimui naudojama IQES online Lietuva platforma, joje atliktų gimnazijos bendruomenės apklausų rezultatų duomenų pagrindu pateikta Bendrojo ugdymo mokyklų 2018–2019 m. m. (2019 m.) įsivertinimo ir pažangos ataskaita.

VII. KALVARIJOS GIMNAZIJOS 2020 M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

12. Prioritetinė veiklos kryptis – kurti saugią ir inovatyvią ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymosi sėkmę, optimalią akademinę pažangą ir asmenybės ūgtį
13. 2020m. veiklos uždaviniai ir priemonės jiems įgyvendinti:
- 13.1. Programa. Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę.

13.1.1. Uždavinys : Siekiant kiekvieno mokinio sėkmės, sudaryti galimybes mokinių individualių ugdymos(si) poreikių tenkinimui

Priemonės	Veiklos	Laikotarpis	Atsakingas	Numatomi rezultatai
Mokinių	Vaiko individualios pažangos	Kovas	Metodinė taryba	Vaiko individualios pažangos stebėjimo aprašas

individualios pažangos stebėjimas, analizė	stebėjimo aprašo atnaujinimas			numatys mokinio individualios pažangos stebėjimo tvarką.
	Metodinės tarybos posėdis „Mokinių individualių pasiekimų analizė. Priemonių individualiai pažangai pasiekti efektyvumas“	Birželis, gruodis	R. Stanevičienė	Aptartas VIP stebėjimo formų efektyvumas, skatinant mokinių savivaldų mokymąsi ir atsakomybės prisiėmimą už savo rezultatus.
	Mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginys: „Mokinių asmeninės pažangos matavimas, fiksavimas ir vertinimas“.	Spalis-lapkritis	R. Stanevičienė	Kiekvienas klasės vadovas per pusmetį 2 kartus su mokiniu aptars individualią pažangą, mokomųjų dalykų mokytojai pabaigus temą.
	Individualių pokalbių su 5-8 klasių mokiniais organizavimas, aptariant Vaiko individualios pažangos stebėjimo rezultatus	2-3 kartus per metus	Klasės vadovas, švietimo pagalbos mokiniui specialistas, VGK narys, kuruojantis pavaduotojas	Mokiniai ugdysis savivaldaus mokymosi gebėjimus: reflektuos apie išsikeltų uždavinių įgyvendinimą, įsivertins savo pastangas bei numatys būdus individualiai sėkmei patirti. 60 proc.mokinių pasieks individualią pažangą.
	Mokinių mokymosi pasiekimų rezultatų aptarimas: *Individualus signalinių pusmečių aptarimas; *Pusmečių ir mokslo metų pabaigos rezultatų aptarimas; *NMPP testų, PUPP, BE rezultatų pristatymas ir analizė	Per metus	Klasės vadovai, dalykų mokytojai, pavaduotojai ugdymui	Klasės vadovas 2 kartus per metus aptars su mokiniu individualius signalinių pusmečių rezultatus. Po aptarimo 60 proc. mokinių pagerins vidurkius. Mokytojų tarybos posėdžių metu aptarti pusmečių ir mokslo metų pabaigos rezultatai, bendras mokyklos pažangumas pakils 0,2 proc. NMPP, PUPP, BE rezultatai dera su metiniais mokinių vertinimais.
Vertinimo kriterijų aiškumo didinimas pamokoje.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginys: „Moksleivių vertinimas – integrali ugdymo proceso dalis“.	II ketvirtis	R. Stanevičienė	Mokytojai gebės planuoti vertinimą, keliant uždavinius kiekvienai pamokai. Mokytojas taps mokinio pagalbininku mokantis. 25 proc. mokinių gebės įsivertinti pamokoje savo pažangą ir numatyti tolimesnius žingsnius jai pasiekti.
	Pedagoginė stebėseną ir pagalba „Vertinimas – ugdymo proceso dalis“.	II ketvirtis	M. Alesiūtė R. Stanevičienė A.Vaičiūnaitė-	Mokinių pažangos vertinimas ugdys mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją. Stebėtose pamokose 20 proc. mokinių gebės įsivertinti

			Levuškinienė	pamokoje savo pažangą ir numatyti tolimesnius žingsnius jai pasiekti.
--	--	--	--------------	---

13.1.2. Uždavinys: Bendrųjų programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinio integralumo į ugdymo turinį sistemos kūrimas:

Priemonės	Veiklos	Laikotarpis	Atsakingas	Numatomi rezultatai
Gimnazijos bendruomenės informavimas apie neformaliojo švietimo galimybes gimnazijoje, refleksijos sisteminimas.	Informavimas apie neformaliojo švietimo veiklas: * neformaliojo švietimo veiklų mugė; * informacijos sklaida gimnazijos internetiniame puslapyje, e-dienyne, tėvų susirinkimų metu; * veiklose, skirtose gimnazijos ir miesto bendruomenei.	Per metus	M. Alesiūtė R. Stanevičienė A. Vaičiūnaitė- Leviškinienė	Užtikrinamas neformaliojo švietimo veiklų pasiūlos ir vykdymo matomumas bendruomenei. Formuojama patrauklesnė gimnazijos veikla, į kurią įsitraukia 10 proc. daugiau mokinių.
	Neformaliojo švietimo veiklų poreikio apklausa.	Vasaris- kovas	V. Dulinskienė M. Alesiūtė R. Stanevičienė A. Vaičiūnaitė- Leviškinienė	Išsiaiškintas neformaliojo švietimo poreikis, planuojamos 1-2 naujos neformaliojo švietimo veiklos.
Įvairių ugdymo formų organizavimas, siekiant atskleisti įgytas kompetencijas neformaliojo švietimo ir formaliojo ugdymo veiklose	Mokinių saviraiškos skatinimas ugdant dalykines ir bendrąsias kompetencijas: *Konkursai *Viktorinos *Popietės *Projektai	Metų eigoje	Dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo būrelių vadovai, metodinė taryba	Sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai skatinti, 40 proc. mokinių ugdysis dalykines ir bendrąsias kompetencijas individualiai sėkmei patirti. Rezultatai aptariami metodinėje taryboje

13.1.3. Uždavinys: Stiprinti įtraukų ir savivaldų mokymą(si), užtikrinant mokytojo ir mokinio kompetencijų augimą

Priemonės	Veiklos	Laikotarpis	Atsakingas	Numatomi rezultatai
Sisteminis mokytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas (iš), atsižvelgiant į įtraukiojo ir savivaldaus mokymosi organizavimo specifiką gimnazijoje.	Kvalifikacijos kėlimo renginiai mokytojams: „Savivaldaus mokymosi organizavimas“ „Seimos ir mokyklos partnerystė: kaip bendrauti ir bendradarbiauti, kasd vaikai (pasi)tikėtų mokykla“. „Akademinų pasiekimų ir asmeninės ūgties dermė pamokoje taikant savivaldų ir personalizuotą mokymąsi“.	Sausis Vasaris Gruodis	R. Stanevičienė	90 proc. gimnazijos mokytojų dalyvaus kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo renginiuose. 45 proc. dalyvavusių mokytojų įgytas kompetencijas taikys ugdymo procese.
	Besimokančių mokytojų grupių užsiėmimai-praktikumai: *Pamokos uždavinio ir mokinio mokymosi uždavinių dermė *Apverstos pamokos“ metodas. Kas tai? *Grupinio darbo organizavimas *Refleksijos pamokoje svarba mokytojui ir mokiniui.	Per metus	R. Stanevičienė	20 proc. užsiėmime dalyvaujančių mokytojų įgytus praktinius įgūdžių taikys pamokose ugdant mokėjimo mokytis kompetenciją. 25 proc. 5 - 8 klasių mokinių gebės išsikelti realius mokymosi tikslus ir uždavinius, planuoti mokymosi laiką, vertinti mokymosi pažangą ir numatyti tolimesnius žingsnius.
	Įtraukiojo ir savivaldaus mokymo (si) strategijų diegimas įvairių dalykų pamokose, atvirų, integruotų pamokų organizavimas.	Vasaris-gegužė Rugsėjis-lapkritis	Dalykų mokytojai	20 proc. mokytojų pamokose taiko savivaldaus mokymo strategijas.
	Gerosios patirties sklaida Mokytojų atvirų, integruotų pamokų stebėjimas ir aptarimas mokėjimo mokytis kompetencijų aspektu.	Per metus	Dalykų mokytojai, metodinė taryba	Ne mažiau 30 proc. mokytojų vykdys gerosios patirties sklaidą. 50 proc. vestų pamokų mokiniai gebės išsikelti mokymosi tikslus ir uždavinius, vertinti mokymosi pažangą ir numatyti tolimesnius žingsnius.

Kolegialaus bendradarbiavimo kultūros įgyvendinimas tarp bendruomenės grandžių.	Pamokų kolega-kolegai vedimas	Per mokslo metus	M. Alesiūtė R. Stanevičienė A.Vaičiūnaitė- Leviškinienė	20 proc. mokytojų stebi, analizuoja ir aptaria ne mažiau kaip 2 kolegų pamokas. Stebint pamokas susitariama dėl stebėjimo srities, analizuojama individuali mokinių pažanga. 20 proc. mokinių patirs sėkmę pamokos stebimu aspektu
	Metodinės tarybos posėdis „Kolegialaus grįžtamojo ryšio veiksmingumas ugdymo procese“.	Gruodis	R. Stanevičienė	20 proc. mokytojų teigiamai vertins kolegialaus grįžtamojo ryšio veiksmingumą ugdymo procesui ir mokinio individualiai pažangai.
	Pedagoginė stebėseną ir pagalba „Mokinių bendradarbiavimo skatinimas pamokoje taikant įvairius mokymo metodus ir formas“	Per mokslo metus	M. Alesiūtė R. Stanevičienė A.Vaičiūnaitė- Leviškinienė	Ne mažiau kaip 20 proc. stebėtų pamokų mokytojų taikys bent 2 mokinių bendradarbiavimą skatinančius metodus ir formas. 15 proc. stebėtos klasės mokinių vertins bendradarbiavimo veiklas palankiai.
	Mokomųjų dalykų savaitių organizavimas: * Lietuvių kalbos savaitė * Matematikos savaitė * Užsienio kalbų savaitė * Gamtos mokslų savaitė * Fizinio ugdymo savaitė * Meninio ugdymo savaitė * Socialinių mokslų * Pradinių klasių	Per mokslo metus	Metodinė taryba	Bus suorganizuota ne mažiau 3 mokomųjų dalykų savaitių Kiekvienos savaitės veiklose dalyvaus ne mažiau 90 mokinių, 25 proc. veiklose dalyvavusių mokinių gebės išskirti mokymosi tikslus, vertinti pažangą, kritiškai mąstyti, daryti išvadas ir bendradarbiauti aktyviai ir kūrybiškai veikiant.
	Metodinės tarybos posėdis „Mokinių bendradarbiavimą skatinančių metodų įtaka savivaldžiam ir įtraukiam mokymuisi“	Gruodis	R. Stanevičienė	Kiekviena metodinė grupė pristatys ne mažiau 2 mokymo metodus, skatinančius savivaldų mokymąsi.
Integralių edukacinių veiklų (pamokų, projektų, išvykų ir t.t.)	Ugdomosios veiklos organizavimas netradicinėse erdvėse.	Per metus	Mokomųjų dalykų mokytojai, klasių vadovai, kuruojantys pavadootojai ugdymui	50 proc. mokytojų organizuos pamokas netradicinėse erdvėse, diegdami savivaldaus mokymosi strategijas. 30 proc. mokinių šių pamokų metu gebės pasirinkti mokymosi strategijas, vertinti mokymosi pažangą.

vykdymas ugdant mokymosi motyvaciją ir mokymosi mokyti kompetenciją.	Integruoto mokymo(si) savaitių organizavimas (fizika-chemija, geografija-biologija, matematika-lietuvių kalba- gamta ir žmogus-technologijos, istorija- menai- kalbos ir t.t.)	Per metus	Mokomųjų dalykų mokytojai, kuruojantys pavaduotojai ugdymui	Bus suorganizuota ne mažiau 3 integruoto mokymo (si) savaitių. Kiekvienos savaitės veiklose dalyvaus ne mažiau 90 mokinių, kurie mokysis bendradarbiaudami. 50 proc. veiklose dalyvavusių mokinių teigiamai vertins įgytas patirtis ir jų įtaką mokymosi pasiekimams.
	Integruotų projektų vykdymas : *„Ekologija ir sveika gyvensena“ *Renesanso epocha V. Šekspyro tragedijoje „Romeo ir Džiuljeta“ *„Siekiu gyventi švariai ir sveikai: stebiu, patiriu, kuriu“ „Aplinka ir mes“ „Italija. San Marinas: kelionė renesanso, universitetų nykštukinių valstybių kūrėjų pėdomis“	Per metus	Mokomųjų dalykų mokytojai, metodinės tarybos pirmininkas	Integruotų projektų veiklose dalyvaus ne mažiau 40 proc. 5-8, I - IV klasių mokinių, iš kurių 30 proc. gebės reflektuoti apie išsikeltus tikslus, įvertins savo stipriąsias ir silpnąsias puses, gebės kritiškai vertinti informaciją ir kūrybiškai mąstyti.
	Integralių edukacinių veiklų refleksija gimnazijos erdvėse (stendai, pristatymai, refleksijos medis) 5-8 kl. mokinių susirinkimuose	1k. per metus	Mokomųjų dalykų mokytojai, kuruojantys pavaduotojai ugdymui	Mokiniai reflektuos apie dalyvavimą integraliose edukacinėse veiklose, 50 proc. veiklose dalyvavusių mokinių teigiamai vertins įgytas patirtis ir jų įtaką individualiai pažangai.

13.1.4.Uždavinys: Pagalbos kultūros formavimas mokiniui ir jo šeimai:

Priemonės	Veiklos	Laikotarpis	Atsakingas	Numatomi rezultatai
Ugdomojo konsultavimo sistemos efektyvinimas	Konsultacijų, atsižvelgiant į mokinių poreikius, organizavimas ir vykdymas.	Per metus	Mokomųjų dalykų mokytojai, klasių vadovai, M. Alesiūtė R. Stanevičienė A.Vaičiūnaitė- Leviškinienė	1 kartą per mėnesį klasės vadovas aptaria su mokiniu konsultacijų lankomumą ir informaciją teikia tėvams. Gimnazijos įsivertinimo apklausoje 40 proc. mokinių palankiai vertins konsultacijų poveikį asmeniniai pažangai Apklaustos rezultatai bus aptarti metodinėje

	Apklausa tėvams, mokiniams, mokytojams „Konsultacijų mokinių poreikiams tenkinti įtaka mokymosi pasiekimams“ (pagal klasių koncentrus).	Kovas/ lapkritis	M. Alesiūtė R. Stanevičienė A. Vaičiūnaitė- Leviškinienė V. Dulinskienė	taryboje.
	Apskritojo stalo diskusija „Švietimo pagalbos mokiniui specialistų veikla teikiant pagalbą mokiniui ir jo šeimai“	Per mokslo metus	M. Alesiūtė, Švietimopagalbos mokiniui specialistai	VGK aptars su tėvais vaikui teikiamos švietimo pagalbos specialistų veiklą ir numatys būdus jai efektyvinti.

13.2. Programa. Kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą ugdymo(si) aplinką

13.2.1. Uždavinys: Modernizuoti ugdymo procesą

Priemonės	Veiklos	Laikotarpis	Atsakingas	Numatomi rezultatai
Materialių išteklių paieška ir pritraukimas STEAM įrangai įsigyti.	Paramos gimnazijai paieškos, kvietimas remti gimnazijos bendruomenę finansiškai	Per metus	D.Kavaliauskienė	Skelbimas ir sąskaita mokyklos puslapyje Gimnazijos bendruomenės, buvusių mokinių parama.
	Paraiškų teikimas ES struktūriniams fondams, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Valstybės investicijų programa ir kt. dėl papildomo gimnazijos finansavimo, siekiant įsigyti pažangią įrangą	Per metus	D.Kavaliauskienė	Gautas papildomas finansavimas, ugdymo kokybei tobulinti. Infrastruktūros atnaujinimas, reikiamos įrangos įsigijimas.
Mokomųjų kabinetų atnaujinimas, turtinimas IKT priemonėmis	1-4 kl. mokinių IKT kabineto įrengimas.	Sausis	A. Burinskas M. Alesiūtė	Įrengtas pradinių klasių mokiniams IKT kabinetas. Informatikos elementai integruojami į matematikos, lietuvių klb. ir pasaulio pažinimo mokomuosius dalykus. Naudojami inovatyvūs mokymo metodai.
	Atnaujintos IKT priemonės, užtikrinančios kokybišką, inovatyvų mokinių ugdymą.	Per metus	A. Burinskas M.Greviškis	Atnaujinta 4 kabinetų, nusidėvėjusios ir pasenę IKT priemonės. Skatinama mokinių tiriamoji, pažintinė kūrybiška veikla. modernizuojamas ugdymo procesas,

Skaitmeninių mokymo priemonių, virtualių aplinkų kūrybiškas ir veiksmingas naudojimas.	Europos komisijos SELFI tyrimas „Skaitmeninis savo mokyklos potencialas“	Spalis	A.Vaičiūnaitė-Levuškinienė	Tyrimas parodys kaip mūsų mokyklai sekasi mokytis skaitmeniniame amžiuje. 60% mokytojų ugdymo procese naudoja mobiliuosius įrenginius, skaitmenines mokymo priemones, elektronines edukacines erdves
	Apskritojo stalo diskusija- praktinis užsiėmimas „Skaitmeninių technologijų panaudojimas pamokoje“.	Kovas-balandis	IKT mokytojai, mokytojai dalykininkai	Metodinės tarybos posėdyje aptars inovatyvių IT metodų panaudojimą ugdymo procese, mokinių rezultatų pokyčiui numatomos tobulintinos veiklos
Fizinių aplinkų (koridorių, salių, valgyklos erdvių, gimnazijos teritorijos) įrangos ir priemonių atnaujinimas bei turtinimas.	„Pojūčių tako“ įrengimas.	Balandis-gegužė	Technologijų mokytojai	Plečiamas vaiko supratimas apie sveikatą ir jos tausojimą, sudarytos sąlygos sveikatingumo ugdymui. Skatinama mokinių tiriamoji veikla Įrengta žaidimų aikštelė PU grupės mokiniams. Mokoma saugiai naudotis fiziniam judėjimui skirta įranga, ugdoma valia, išvermė, drąsa.
	Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų žaidimų aikštelės įrengimas.	Spalis-lapkritis	M. Alesiūtė R. Sukackienė	

13.2.2.Uždavinys: Ugdyti bendruomenės saviraišką, pilietinę savimonę ir lyderystę:

Priemonės	Veiklos	Laikotarpis	Atsakingas	Numatomi rezultatai
Tradicinių ir gimnazijos bendruomenę vienijančių renginių organizavimas.	Gimnazijos renginiai vyksta pagal sudarytą planą 2020 m.	Sausis	M. Alesiūtė R. Stanevičienė A. Vaičiūnaitė-Levuškinienė	Parengtas gimnazijos renginių planas skelbiamas internetinėje svetainėje. Auga bendruomenės narių iniciatyvumas, kūrybiškumas, gerėja bendradarbiavimas. Kuriama solidari, atvira kaitai bendruomenė. Gimnazijoje organizuojamos šventės ir renginiai, kuriuose dalyvaus 80 proc. mokinių ir 15 proc. mokinių tėvų.
Veiklų, stiprinančių	Tolerancijos ugdymo centro (TUC) veiklos plėtimas. Projekto	Per metus	TUC koordinatoriai	Parengtas planas, kuris skelbiamas gimnazijos svetainėje. Prarengtas projektas „Dingusi

mokinių pilietinę ir tautinę savimonę, vykdymas.	„Dingusi bendruomenė“ įgyvendinimas			bendruomenė", kurio veikloms įgyvendinti gautas TOLI fondo finansavimas. Projekto veiklose dalyvaus 200 mokinių, veiklos įgyvendins bendradarbiaujant su vietos institucijomis: Kalvarijos miesto biblioteka, krašto muziejumi, savivaldybės administracija. Išaugo susidomėjimas Kalvarijos istorija, gimnazijos veikla.
	Etninė kultūra integruojama į mokomuosius dalykus, skatinti kultūros paveldo puoselėjimą per neformalų švietimą, atnaujinti socialinės -pilietinės veiklos aprašą	Per metus	M.Alesiūtė, R.Stanevičienė, A.Vaičiūnaitė-Leviškinienė	15 proc. padidės mokinių patriotinis ugdymo lygis, formuosis tautinė ir patriotinė savimonė. Atnaujintas socialinės – pilietinės veiklos aprašas.
Savanorystės tradicijų stiprinimas.	Kurti gimnazijai naujas savanorystės formas: įtraukti mokinių tėvus į gimnazijos aplinkos kūrimą; skatinti mokinius užsiimti savanoriška veikla savivaldybėje (socialinės pagalbos teikimas socialinės globos namuose, pradinių klasių mok.)	Per metus	R. Stanevičienė, M. Alesiūtė, A. Vaičiūnaitė-Levuškinienė, klasių vadovai	Įvairesnė savanoriška veikla padės susirasti naujų draugų, bendraudami geriau pažins save, tobulins bendravimo įgūdžius, išmoks 20 proc. mok. dirbti komandoje , kels naujus išūkius ir juos įveiks. Klasių valandėlių metu aptarti savanorystės žingsnius, panaudojant testą „ Būk savanoris-keisk pasaulį“ Pagerės 10 proc. 5-8, I-II kl. bendruomeniškumas
	Siekti jaunimo savanorišką veiklą organizuojančios (SVO) organizacijos statuso.	Balandis	A. Vaičiūnaitė-Levuškinienė	Savanoriaus arba dirbs mentorius, gimnazija sieks surasti geriausiai savanorio poreikius atitinkančią organizaciją ir užtikrinti kokybišką savanoriškos veiklos įgyvendinimą bei įgytų kompetencijų į(si)vertinimą.
Lyderystės ir asmeninės saviugdos puoselėjimas ir skatinimas	Savivaldos institucijų aktyvumo ir savarankiškumo stiprinimas įtraukiant jas į gimnazijos organizuojamas veiklas	Per metus	Gimnazijos tarybos pirmininkas, M. Alesiūtė, R. Srtanevičienė, A. Vaičiūnaitė-Levuškinienė, metodinių grupių	Gimnazijos taryba, Metodinės tarybos, Mokinių tarybos, Aktyvių Tėvų klubo dalyvavimas teikiant siūlymus, rengiant Ugdymo ir Veiklos planą, inicijuojančios pokyčius.

			pirmininkiai.	
	Formuoti mokinių pripažinimo, skatinimo, palaikymo lyderystę: Dalyvavimas olimpiadose, Konkursuose, Projektinėse veiklose garsinančiose, gimnazijos vardą.	Per metus	M. Alesiūtė, R. Srtanevičienė, A. Vaičiūnaitė-Levuškinienė, mokytojai	Mokiniai savivaldybės, olimpiadų, konkursų prizininkai, šalies olimpiadų, konkursų dalyviai ir prizininkai. Inicijuojantys projektines veiklas gimnazijoje ir už jos ribų. Dalyvaus 10 proc. mok.
Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimo į gimnazijos gyvenimą skatinimas.	Ugdymo karjerai renginiai	Per metus	R. Vaitulionienė	Įvyks 3 ugdymo karjerai renginiai, kuriuose dalyvaus 50 proc. mokinių.

13.2.3. Uždavinys: Saugios ir palankios ugdymo(si) aplinkos kūrimas ir puoselėjimas:

Priemonės	Veiklos	Laikotarpis	Atsakingas	Numatomi rezultatai
Prevenčių programų, projektų akcijų įgyvendinimas	Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Kalvarijos gimnazijos aprašo kooregavimas.	Kovas-Balandis	M. Alesiūtė Socialiniai pedagogai	Atnaujintas tvarkos aprašas, atsižvelgiant į šiandienos reikalavimus ir įstatyminę bazę.
	Mėnesio „Be patyčių“ organizavimas.	Kovas	M. Alesiūtė VGK nariai	Sudaromas mėnesio „Be patyčių“ organizavimo planas, įgyvendinamos veiklos.
	OLWEUS patyčių programos įgyvendinimas gimnazijoje.	Visus metus	R. Vaitulionienė	Gerės gimnazijos mikroklimatas.
	Prevenčių programų integravimas į ugdymo procesą.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai, Pavaduotojos ugdymui	Integruojamos numatytos prevencinės programos, projektai, kurie integruojami į UP, ilgalaikius dalykų planus ir neformaliojo švietimo programas, klasių vadovų veiklą. Programų vykdymas aptariamasis 1 kartą per metus VGK posėdyje. Gerėja gimnazijos mikroklimatas
Mokinių saugumo ir pasitikėjimo	Tyrimai: „Gimnazijos mikroklimatas“ „5, I, III klasių ir naujai atvykusių	Sausis-gruodis	Švietimo pagalbos specialistai,	Atliktas adaptacijos tyrimas rodys, jog 85 proc. pritaps prie klasės kolektyvo. 2-10 proc. mažės praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui

savimi užtikrinimas.	mokinių adaptacija“		klasių vadovai, R. Stanevičienė, A. Vaičiūnaitė – Levuškinienė, M. Alesiūtė	skaičius. Klasių vadovai organizuos renginius gerinančius mikroklimatą ir ugdančius vertybines nuostatas.
	Pedagoginės, psichologinės, specialiosios pagalbos teikimas mokiniams.	Per metus	M. Alesiūtė VGK nariai (švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai)	97 proc. mokiniai pasieks patenkinamą ir akštesnį pasiekimų lygį, suvoks įtraukiamojo ir savivaldus mokymasi prasmę, ugdymo(si) klausimai analizuojami Vaiko gerovės komisijoje kartą per 3 mėn.
	Probleminio elgesio mokinių įtraukimas į veiklas: Neformaliojo švietimo būrelių veiklos; Socialinės, pilietinės akcijos; Projektinės veiklos.	Per metus	Klasių vadovai, Švietimo pagalbos mokiniui specialistai, M. Alesiūtė, R. Srtanevičienė, A. Vaičiūnaitė- Levuškinienė	Laiku patebimos ir įvertinamos mokinio ar mokinių grupių problemos, numatomi pagalbos teikimo būdai, sudaromi veikimo būdų planai. 95 proc. probleminio elgesio mokinių įtraukiami į neformaliojo švietimo veiklas gimnazijoje ir už jos ribų. Klasių vadovai per pusmetį organizuoja veiklas, padedančias tėvams gerinti mikroklimatą
	Sudaryti mokiniams palankias galimybes planuoti karjerą; Apsilankymas studijų mugėse, Karjeros specialistų paskaitos, Ugdymo karjerai savaitė „Šok į tėvų klumpes“	Per metus	R. Vaitulionienė	Per pusmetį visose klase vyks ugdymo karjerai veiklos, nuolatinės ugdymo karjerai koordinatoriaus konsultacijos . Mokiniai lankysis miesto įstaigose, užimtumo tarnyboje, verslo įmonėse. Gimnazijoje vyks Karjeros diena. II, IV kl. mokiniai sėkmingai pasirinks savo mokymosi kelią.
Sveikos gyvensenos skatinimas ir propagavimas.	Mokinių sveikatos stiprinimo priemonių plano įgyvendinimas.	Per metus	Fizinio ugdymo mokytojai, M. Alesiūtė, R. Srtanevičienė, A. Vaičiūnaitė- Levuškinienė	Sudarytas planas, įgyvendintos numatytos veiklos. Pagerės mokinių sveikata ir mikroklimatas gimnazijoje
	Siekti gimnazijos kaip „Aktyvių mokyklų tinklo“ narės	Kovas	M. Alesiūtė R. Stanevičienė	Parengta dokumentacija ir gimnazija taps akredituota „Aktyvių mokyklų tinklo“ nare.

	akreditavimo		A. Vaičiūnaitė-Levuškinienė	Aktyvios mokyklos modelio kūrimas bendruomenei suteiks daugiau galimybių fiziniam aktyvumui ir sportui: ieškoti naujų sprendimų aktyviai laiką leisti ne tik po pamokų, bet ir prieš pamokas bei jų metu, suteiks aukštos kokybės kūno kultūros pamokas bei sukurs palankią fizinę aplinką.
	Inicijuoti seminarus mokiniams apie paauglių tarpusavio bendravimą, psichotropines medžiagas, fizinę, dvasinę sveikatą, nepilnamečių neteisėtą elgesį bei nusikalstamumą.	2 kartus per metus	Švietimo pagalbos specialistai VGK nariai	Mokiniai įgis žinių, kurios padės formuoti sveikos gyvensenos nuostatas.
	Sveikos gyvensenos vertybių formavimas, gimnazijos bendruomenės sporto šventės organizavimas; sveiko maisto pamokos ir paroda	Visus metus	Fizinio ugdymo, technologijų mokytojai M. Alesiūtė A. Vaičiūnaitė-Levuškinienė	Klasių kolektyvuose organizuojami bent 2 renginiai per metus skatinantys sveiką gyvenseną.

IX. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Savivaldos institucija	Posėdžių tema	Laikas
1	Gimnazijos taryba	2020 m. gimnazijos biudžeto svarstymas	Vasaris
2		2020-2021 m. m. gimnazijos ugdymo planų svarstymas	Birželis
3		2021 m. gimnazijos veiklos plano svarstymas	Gruodis
4		Klausimų, iškilusių ugdymo procese ar gimnazijos bendruomenėje, atsizvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus, svarstymas	Per metus
1	Mokytojų taryba	I pusmečio rezultatų aptarimas	Vasaris
2		2020-2021 m. m. gimnazijos ugdymo planų projektų pristatymas	Birželis
3		Metinių mokinių rezultatų aptarimas	Birželis
4		Mokinių pasiekimai po papildomų darbų	Birželis- rugpjūtis
5		Švietimo naujovės 2020-2021 m. m.	Rugpjūtis

6		Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai	Gruodis
1	Mokinių taryba	2020 m. mokinių tarybos veiklos plano sudarymas	Sausis
2		Narių delegavimas į Gimnazijos tarybą	Birželis
3		Naujų narių priėmimas į Mokinių tarybą	Rugsėjis
4		Pirmininko rinkimai	Rugsėjis
5		2020 m. veiklos plano įgyvendinimo pristatymas	Gruodis
