

KALVARIJOS GIMNAZIJOS

direktorės DIJANOS KAVALIAUSKIENĖS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01- 05 Nr. 1

(data)

212 kab.

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kalvarijos gimnazijos 2020 - 2023 metų strateginiame plane numatyta prioritentinė ugdymo(si) proceso kryptis – mokymasis tyrinėjant, eksperimentuojant, atrandant ir išrandant, kuriant, bendraujant. 2020 metų veiklos prioritetas - kurti saugią ir inovatyvią ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymosi sėkmę, optimalią akademinę pažangą ir asmenybės ūgtį.

Įgyvendinant strateginio ir 2020 metų veiklos plano programą „Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę“, svarbiu veiksniu, siekiant kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo(si), laikoma mokytojų kompetencijų plėtojimas: įvyko 5 mokytojų mokymai/ užsiėmimai praktikumai, 4 seminarai, kuriuose gilintasi į savivaldaus ir įtraukiojo mokymosi organizavimo principus. Juose dalyvavo apie 78 proc. mokytojų. Mokantis vieniems iš kitų praktikuojamos atviros integruotos pamokos, ilgalaikiai projektai bei jų aptarimai, patirties dalijimasis kolega-kolegai: įvyko 8 integruotos pamokos, kurias vedė 14 mokytojų, 3 ilgalaikiai integruoti projektai, kuriems vadovavo 9 mokytojai. Siekiant kolegialaus bendradarbiavimo vesta 14 pamokų kolega-kolegai. Įvyko 9 pamokos netradicinėse erdvėse bei 6 pamokas vedė pasitelkti specialistai iš šalies nuotoliniu būdu.

Ugdant mokinių dalykines bei bendrąsias kompetencijas, organizuotos mokomųjų dalykų savaitės. Mokinių kultūrinė, pažinimo, kūrybiškumo kompetencijos ugdytos, organizuojant 10 integruotų veiklų ir renginių. Gimnazijoje formuojama pagalbos mokiniui ir jo šeimai kultūra: sėkmingai naudojamos ugdymo plano galimybės konsultuojant mokinius: pradinių klasių mokiniams skirta 100 proc. ugdymo plane mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirtų valandų (mokymosi mokytis kompetencijai ugdyti, skaitymo ir gamtamokslinio tyrinėjimo įgūdžiams gerinti, mąstymo ir problemų sprendimo gebėjimams ugdyti, individualioms ir grupinėms konsultacijoms), 5-8, I-II, III-IV klasių mokiniams – 70,48 proc. (pasirenkamiesiems dalykams ir diferencijuotam ugdymui, dalykų moduliams, pagalbai ruošiant namų darbus, individualiam ir grupiniam konsultavimui), įvyko 195 trišaliai struktūruoti pokalbiai (tėvai -klasės vadovas,- pavaduotojas ugdymui/pagalbos mokiniui specialistas), pagalbą mokiniams ir jų tėvams teikia pagalbos mokiniui specialistai: socialinė pedagoginė pagalba teikta 136 mokiniams, atvejo vadyba taikoma 32 mokiniams, 1 mokiniui taikyta minimalios priežiūros priemonė. Psichologinė pagalba teikta 29 mokiniams, atlikti 23 intelektinių gebėjimų vertinimai, įvyko 9 konsultacijos tėvams, pateikta 14 konkretaus atvejo rekomendacijų. Specialioji logopedinė pagalba teikta 65 mokiniams ir vaikams, specialiąsias pratybas lankė 38 mokiniai.

Gerėja mokinių pasiekimų lygmuo: 13 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį lygį, 35 proc.- pagrindinį, 51 proc. – patenkinamą, 1 proc. - nepatenkinamą lygį. Siekiant užtikrinti individualią mokinio pažangą, 676 mokiniai ir visi mokytojai aprūpinti Eduka klasės skaitmeniniu ugdymo turiniu. VBE rezultatai: lietuvių kalbą ir literatūrą aukštesniu lygmeniu išlaikė 5,88 proc.

(2019 m. – 1,8 proc.) abiturientų, matematiką – 0 (2019 m. – 6,3 proc.), anglų kalbą – 35,13 proc. (2019 m. – 15,2 proc.), istoriją – 12,5 proc. (2019 m. – 14,2 proc.), biologiją – 5,88 proc. (2019 m. – 0), geografiją – 14,29 proc. (2019 m. – 0), fiziką – 0 (2019 m. – 0), informatiką – 0 (2019 m. – 12,5 proc.), chemiją – 0. Gimnazija dalyvauja ESSF finansuojamame projekte „Kokybės krepšelis“, parengtas veiklos tobulinimo planas.

Dėl paskelbto karantino 2020 m. nevyko nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas bei pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas.

Igyvendinama antrą strateginio ir 2020 m. veiklos plano programą „Kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą ugdymo(si) aplinką“, gimnazijos bendruomenė vykdo patyčių prevencijos Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą (OPKUS). Po programos įgyvendinimo gimnazijoje audito–pratęstas Olweus mokyklos vardas 2020-2022 m. Skatindama sveiką gyvenseną, gimnazija dalyvauja ESSF finansuojamame projekte „Sveikas jaunimas – sveika bendruomenė“: vyko patyriminiai mokymai projekto savanoriams, sveikos mitybos įgūdžių ugdymo veiklos/paskaitos mokiniams (14 įvairių veiklų), įsigyti ir sumontuoti 8 lauko treniruokliai. 20 pradinių klasių mokinių dalyvavo vasaros poilsio stovykloje „Keliauk. Atrask. Pažink“, 150 pradinių klasių mokinių dalyvavo nacionaliniame konkurse „Mano mokykla gali 2020“. Modernizuojama ugdymo aplinka: įrengtas informacinių technologijų kabinetas pradinių klasių mokinių IKT kompetencijų ugdymui, mokytojų kabinetai aprūpinti vaizdo kameromis su integruotais mikrofonais, nuotoliniam mokymui įdiegta Microsoft Office sistema, naudojama TEAMS programą konferenciniam mokymui.

Dėl karantino ir mokymo nuotoliniu būdu 2020 m. pavyko įgyvendinti apie 78 proc. suplanuotų veiklų.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Taikyti inovatyvias mokymo metodikas pradiniam ugdyme	Integruotas informatikos mokymas į 1-4 klasių mokomųjų dalykų ugdymo turinį.	Vyks integruotas informatikos mokymas pradinių klasių informatikos kabinete, visi mokiniai įgis informacinio raštingumo pradmenų.	Įrengtas IT kabinetas, kuriame yra 24 darbo vietos mokiniams, 1 darbo vieta mokytojui. IT mokymas integruotas į mokomųjų dalykų ugdymo turinį. IT kabinete vestos 107 integruotos pamokos. Veikia IT neformaliojo švietimo būrelis „Pirmieji žingsniai informatikos pasaulyje“. Lanko 20 mokinių. Vesti 24 užsiėmimai.

	<p>Taikoma patyriminio ugdymo metodika 1-4 kl. gamtos mokslų pamokose.</p>	<p>Gamtamokslinis ugdymas organizuojamas pradinių klasių laboratorijoje naudojant tyrimo, stebėjimo, analizavimo, įgūdžių praktinio pritaikymo metodus. Mokymosi pažangumas sieks 100 proc. Įvyks renginys su savivaldybės pradinių klasių komandomis „Bandymų laboratorija“.</p>	<p>Pradinių klasių gamtamokslinėje laboratorijoje vyko 118 pamokų pradinių klasių mokiniams. Veikia neformaliojo švietimo būrelis „Informatika ir gamtamokslinis ugdymas“. Lanko 32 mokiniai. Vesta 30 užsiėmimų. Įsigytas SMART ekranas. Pradinių klasių mokinių mokymosi pažangumas – 100 proc.</p>
<p>2.Siekti 5-8, I-IV klasių mokinių mokymosi pažangos stiprinant mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą</p>	<p>Padidėjusi tėvų atsakomybė už jų vaikų mokymosi rezultatus ir lankomumą.</p>	<p>6 kl. 7,76-7,77; 7 kl. 7,29-7,3; 8 kl. 6,99-7,0; I kl. 6,92-6,93; II kl. 7,02-7,03; III kl. 6,92-6,93; IV kl. 7,42-7,43. Įvyks ne mažiau kaip 3 šviečiamojo pobūdžio renginiai tėvams, padėsiantys jiems spręsti vaiko mokymosi, elgesio, lankomumo problemas. Į vaiko individualios pažangos stebėseną įsitrauks daugiau tėvų. Mokymosi pažangumas kils 1-2 proc.</p>	<p>Mokinių įvertinimų vidurkiai: 5 kl. – 7,95 6 kl. – 7,57 (-0,19) 7 kl. – 7,0 (-0,29) 8 kl. – 6,61 (-0,38) I kl. – 7,34 (+0,42) II kl. – 7,48 (+0,46) III kl. – 7,53 (+0,61) IV kl. – 7,89 (+0,47) Siekiant individualios pažangos 676 mok. aprūpinti EDUKA klasės skaitmeniniu turiniu, įvyko 195 struktūruoti pokalbiai su tėvais. 13 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, 35 proc. – pagrindinį, 51 proc.- patenkinamą, 1 proc. – nepatenkinamą pasiekimų lygmenį.</p>

3.Kurti bendradarbiavimu grįstą pagalbos sistemą mokymosi sunkumų patiriantiems ir gabiems mokiniams	Augs aukštesnįjį, pagrindinį ir patenkinamą mokymosi lygį pasiekiančių mokinių skaičius, mažės mokinių, nepasiekiančių patenkinamo lygio.	Ugdymo plano galimybės bus išnaudojamos 100 proc. Mokiniai, siekdami individualios pažangos, sąmoningai lankys dalykų konsultacijas, gabūs mokiniai dalyvaus olimpiadose ir konkursuose, jose laimės prizines vietas. Gerės NMPP, PUPP, BE rezultatai.	Formuojama pagalbos mokiniui ir jo šeimai kultūra: 100 proc. išnaudotos 1-4 kl. mok. poreikiams skirtos valandos, 5-IV kl. mok.-70 proc.; olimpiadų ir konkursų rezultatai: I v.-14; IIv.-16, IIIv.-10. Neišlaikė VBE: matematika - 40,6 proc. (2019 m.-38,02), lietuvių kalba-2,94 (22,2), anglų kalba-5,41(8,6). Išlaikė aukštesniu lygiu: anglų klb.- 35,3 (15,2), istorija-12,5 (14,2), lietuvių klb. – 5,88(1,8), biologija-5,88(0), geografija 14,2 (0). Dėl karantino nevyko NMPP, PUPP.
--	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Neįvyko renginys su savivaldybės pradinių klasių komandomis „Bandymų laboratorija“.	Renginys neįvyko dėl paskelbto karantino.
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Parengti dokumentai Kalvarijos gimnazijos projektui „Saulės fotovoltinė elektrinė, adresu J. Basanavičiaus g. 16, Kalvarija“.	Skirtas finansavimas iš Klimato kaitos programos. Sumažės elektros energijos suvartojimo kiekis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 - <input type="checkbox"/> 2 - <input type="checkbox"/> 3 - <input type="checkbox"/> 4 - <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 - <input type="checkbox"/> 2 - <input type="checkbox"/> 3 - <input type="checkbox"/> 4 - <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 - <input type="checkbox"/> 2 - <input type="checkbox"/> 3 - <input type="checkbox"/> 4 - <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 - <input type="checkbox"/> 2 - <input type="checkbox"/> 3 - <input type="checkbox"/> 4 - <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 - <input type="checkbox"/> 2 - <input type="checkbox"/> 3 - <input type="checkbox"/> 4 - <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių inicijavimas ir valdymas, sėkminga komunikacija pokyčių metu.
--

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Skatinti mokinių asmeninę pažangą ir gerinti jų mokymo(si) rezultatus.	Gerės pamokos kokybė, augs mokinių mokymosi rezultatai.	Ne mažiau kaip 50 proc. stebėtų pamokų taikomi geros pamokos požymiai. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų stebėtose pamokose tikslingai naudoja inovatyvias mokymo

		<p>priemonės.</p> <p>Mokinių mokymosi rezultatai (įvertinimų vidurkiai) nemažėja: 6 kl. – 7,95; 7 kl. – 7,57; 8 kl. – 7,0; I kl. – 6,61; II kl. – 7,34; III kl. – 7,48; IV kl. – 7,53.</p>
8.2.Koordinuoti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.	Mokytojai mokysis stebėdami vieni kitų pamokas, studijuos įvairius šaltinius, dalinsis patirtimi, atradimais ir sumanymais. Sustiprės partnerystė, komandinis darbas.	Kiekvienas mokytojas per mokslo metus praveda ne mažiau kaip 2 kolega-kolegai pamokas ir jas aptaria.Paveikiai naudojamos turimos mokymo priemonės ir IKT. Mokinių, pasiekusių pagrindinių mokymosi lygį, skaičius padidės 3,12 proc.
8.3.Kurti funkcionalią, modernią, sveiką ir saugią mokinių ugdymo(si) aplinką.	Modernizuoti lauko ir vidaus ugdymo(si) aplinkas.	Lauko aplinkų įrengimas: vaikų žaidimų aikštelė priešmokyklinės grupės ugdytiniams, edukacinis sveikatos takas. Vidaus aplinkų modernizavimas: užsienio kalbų laboratorijos įrengimas, interaktyvių grindų panaudojimas ugdant loginio mąstymo ir matematinius gebėjimus. Rodiklo „Per pamokas turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ vidutinė vertė sieks bent 3,0 (nuo 2,9).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
(darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Kalvarijos savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos; savivaldybės švietimo padalinio
atveju-meras)

(parašas)

Vincas Plikaitis
(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Dijana Kavaliauskienė
(vardas ir pavardė)

(data)